

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Improving Elementary Teacher Competency to Develop The Abilities of Student' Creative Thingking Through Mathematics Problem Posing and Problem Solving Strategy

Jumlah Penulis : Dr. Tatag Yuli Eko Siswono (penulis tunggal)
Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : 7th ICMI-East Asia Regional Conference on Mathematics Education
b. ISBN/ISSN : ISSN:2467-4923 (Print), 2467-4931 (Online)
b. Nomor/Volume/Hal : 617-623
c. Edisi (bulan/tahun) : 11-15 May 2015
d. Penerbit :
e. Jumlah halaman : 7 Halaman

Kategori Publikasi Makalah (beri v pada kategori yang Tepat) : ☒ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
☐ Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
☐ Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi
2.	Linieritas	Linear

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	3						2,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5						4
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	4,5						4
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)	3						2,5
Total = (100%)	15						13
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)	100%						13

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur							Lengkap sesuai IMRAD, konsisten
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan							linear dan cukup dalam
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi							- cukup update - awasi eksperimen - kurang ngorek
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit							ada online, E-commerce & basikan dari ICMI, 3 tahun

Palembang,
Reviewer 1,

Desember 2018


Nama : Prof. Dr. H. Zulkardi, M.I. Komp., M.Sc.
NIP : 196104201986031002
Unit kerja : FKIP Universitas Sriwijaya Palembang
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Muda (IV/c)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Improving Elementary Teacher Competency to Develop The Abilities of Student' Creative Thingking Through Mathematics Problem Posing and Problem Solving Strategy

Jumlah Penulis : **Dr. Tatag Yuli Eko Siswono** (penulis tunggal)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : 7th ICMI-East Asia Regional Conference on Mathematics Education

b. ISBN/ISSN : ISSN:2467-4923 (Print), 2467-4931 (Online)

b. Nomor/Volume/Hal : 617-623

c. Edisi (bulan/tahun) : 11-15 May 2015

d. Penerbit :

e. Jumlah halaman : 7 Halaman

Kategori Publikasi Makalah
(beri v pada kategori yang
Tepat)

- : ☒ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
☐ Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
☐ Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	<i>tidak ada</i>
2.	Linieritas	<i>linier</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	3						3,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5						4,2
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	4,5						4,4
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)	3						3,7
Total = (100%)	15						14,1
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	<i>sebaiknya 100%</i>						
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	<i>30% ruang lingkup pembahasan dan 30% kedalaman</i>						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	<i>76% rujukan terbaru</i>						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	<i>catatan</i>						

Makasar,
Reviewer 2,

Nama : **Prof. Dr. Abdul Rahman, M.Pd.**
NIP : 196204171988031001
Unit kerja : FMIPA UNM Makasar
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Improving Elementary Teacher Competency to Develop The Abilities of Student' Creative Thingking Through Mathematics Problem Posing and Problem Solving Strategy

Jumlah Penulis : **Dr. Tatag Yuli Eko Siswono** (penulis tunggal)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : 7th ICMI-East Asia Regional Conference on Mathematics Education

b. ISBN/ISSN : ISSN:2467-4923 (Print), 2467-4931 (Online)

b. Nomor/Volume/Hal : 617-623

c. Edisi (bulan/tahun) : 11-15 May 2015

d. Penerbit :

e. Jumlah halaman : 7 Halaman

Kategori Publikasi Makalah
(beri V pada kategori yang
Tepat)

- : ☒ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
☐ Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
☐ Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	16%
2.	Linieritas	linear

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	2						
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3,5						
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	3,5						
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)	2						
Total = (100%)	11						
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)	100% x 11						11
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur				catup			
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan				catup			
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi				catup			
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit				catup			

Surabaya,
Reviewer 1,

Nama : Prof. Drs. I. Ketut Budayasa, Ph.D.
NIP : 195712041994021001
Unit kerja : Jurusan Matematika FMIPA UNESA
Bidang Ilmu : Matematika Diskrit (Teori Graf)
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama (IV/e)

43

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Improving Elementary Teacher Competency to Develop The Abilities of Student' Creative Thingking Through Mathematics Problem Posing and Problem Solving Strategy

Jumlah Penulis : **Dr. Tatag Yuli Eko Siswono** (penulis tunggal)
Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : 7th ICMI-East Asia Regional Conference on Mathematics Education
b. ISBN/ISSN : ISSN:2467-4923 (Print), 2467-4931 (Online)
b. Nomor/Volume/Hal : 617-623
c. Edisi (bulan/tahun) : 11-15 May 2015
d. Penerbit :
e. Jumlah halaman : 7 Halaman

Kategori Publikasi Makalah (beri v pada kategori yang Tepat) : ☒ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
☐ Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
☐ Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	
2.	Linieritas	<i>linier</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	3,6						
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,2						
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	4,2						
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)	2,6						
Total = (100%)	13,6						13,6
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)	13,6	penulis utama					
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur							
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan							
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi							
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit							

Surabaya,
Reviewer 2,

19-05-2018
[Signature]

Nama : Prof. Dr. Mega Teguh Budiarto
NIP : 195212241980031008
Unit kerja : Jurusan Matematika FMIPA UNESA
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)